

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО**

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «29» 08 20 16

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ в п. Михайлово

См /В.А. Смылова/

Приказ от «30» 08 2016 № 199

АДАптированная рабочая программа
по «Истории западной России. Калининградская область», 9 класс
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
учителя Камшиловой К.И.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
 - Федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях.
 - программы для студентов исторического факультета РГУ им. И.Канта «История края с основами исторического краеведения» (составители – М.А. Клемешева и В.Н.Маслов).
- Учебник: Кретинин Г. В. История западной России: Учебник. 8-9 классы / Под ред. А. П. Клемешева. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012. – 224 с., ил.

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

Рабочая программа составлена для учащихся, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Дети с задержкой психического развития (ЗПР) представляют собой наиболее многочисленную категорию среди детей с ограниченными возможностями здоровья, которые требуют создания для них особых образовательных условий. Для этой категории требуют организации специального коррекционно-развивающегося обучения. Значительные потенциальные возможности, которыми обладают дети с ЗПР и временный характер их отставания и развития создает благоприятные условия для коррекции недостатков. Поэтому при создании определенных условий учащиеся с ЗПР овладевают программой основной школы и оказываются подготовительными к самостоятельной жизни к завершению полного общего среднего образования в школе общего назначения. Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Введение	Знать: основные этапы и ключевые события истории края, важнейшие достижения культуры и системы ценностей. Уметь: определять последовательность и длительность важнейших событий истории края; использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников.
2	Восточная Пруссия в XIX веке	Знать: основные этапы и ключевые события, выдающихся деятелей истории края; важнейшие достижения культуры. Уметь: показывать на исторической карте границы государств, города.
3	Общественно-политическая и культурная жизнь провинции в XIX в.	Знать: основные этапы и ключевые события истории западной России. Уметь: показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий; рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках.
4	Первая Мировая война в Восточной Пруссии	Знать: важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: давать описание региональных исторических событий и памятников культуры на основе текста и

		иллюстративного материала учебника или учебного пособия, фрагмента исторического источника; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов.
5	Восточная Пруссия в Веймарской республике	Знать и понимать исторические причины и историческое значение региональных событий и явлений современной жизни. Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям.
6	Восточная Пруссия: заключительная страница истории	Знать и понимать исторические причины и историческое значение региональных событий и явлений современной жизни. Уметь: соотносить даты событий истории края с событиями отечественной и всеобщей истории; сравнивать свидетельства разных источников.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Раздел 1. Восточная Пруссия в XIX веке (6 часов)

Административное устройство провинции после войны. Имперская реформа. Аграрное направление экономики провинции. Промышленно-торговое развитие. Формирование военно-стратегической концепции руководства Германской империи.

Раздел 2. Общественно-политическая и культурная жизнь провинции в XIX в. (9 часов)

«Эпоха бидермейера». Прусский либерализм. Восточнопруссские либералы и прусский парламентаризм

Литовцы в Восточной Пруссии. Политика германизации. Движение за сохранение литовской культуры

Настроения прусских поляков. Деятельность социал-демократов. Восточная Пруссия в российско-германских отношениях. Возрождение университета в начале XIX в.

Фридрих Вильгельм Бессель. Научные семинары и их слушатели. Давид Гильберт. Университетская медицина.

Раздел 3. Первая Мировая война в Восточной Пруссии (5 часов)

Оборонительные сооружения в Восточной Пруссии. Немецкие войска в Восточной Пруссии. Отношение к войне населения Восточной Пруссии. Переход границы русскими войсками. Гумбинненское сражение. Отступление немецких войск. П. Гинденбург. Наступление 2-й русской армии. Боевые действия и население провинции. Дискуссии об отношениях русских к мирным жителям. Русские в Инстербурге. Отступление 1-ой русской армии. Итоги операции.

Раздел 4. Восточная Пруссия в Веймарской республике (6 часов)

Революция в Германии. Версальский мирный договор 1919 г. Мемельский край. Плебисцит в юго-западной части провинции. Политическая ситуация. Экономическое положение. Оздоровление сельского хозяйства. Преодоление кризиса в промышленности. Восточная ярмарка. Кёнигсбергский порт. Воздушное сообщение. Общественные связи Восточной Пруссии и СССР.

Раздел 5. Восточная Пруссия: заключительная страница истории (7 часов)

Появление нацистской идеологии. Нацисты получают доверие. Нацисты у власти. Начало войны. Восточная Пруссия в 1942-1944 гг. Война на территории Восточной Пруссии.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1.	Введение	1	
2.	Восточная Пруссия в XIX веке	6	
3.	Общественно-политическая и культурная жизнь провинции в XIX в.	9	1
4.	Первая Мировая война в Восточной Пруссии	5	
5.	Восточная Пруссия в Веймарской республике	6	
6.	Восточная Пруссия: заключительная страница истории	7	1
Итого		34	2