

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО**

«Рассмотрена»

на Педагогическом совете

протокол № 1 от «29» 08 2016

«Утверждаю»

Директор

МОУ СОШ в п. Михайлово


См /В.А. Смыслова/

Приказ от «30» 08 2016 № 199

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике, 7 класс

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

учителя математики Спириной Т.В.

2016-2017 учебный год

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой и авторской программы под редакцией Т.В.Алышевой «Математика». М.: Просвещение, 2005.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Т.В. Алышева «Математика 7 класс»: М., «Просвещение», 2012г.

Программа рассчитана на 170 часов, по 5 часов в неделю.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (Тема)	Результаты освоения
1	Целые числа	Знать: нумерацию до 1000000 Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия, выполнять округление целых чисел до указанного разряда.
2	Сложение и вычитание многозначных чисел	Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел устно, с помощью калькулятора, письменно
3	Умножение и деление на однозначное число	Уметь: выполнять устное и письменное умножение и деление, письменное деление с остатком
4	Преобразование чисел	Уметь: Преобразовывать числа, полученных при измерении, выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
5	Умножение и деление на	Уметь: выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число, на 10, 100, 1000, умножение и деление на круглые десятки,

	круглые десятки	деление с остатком на круглые десятки, умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки
6	Умножение и деление на двухзначное число	Уметь: выполнять умножение и деление на двухзначное число, деление с остатком на двухзначное число, выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двухзначное число
7	Обыкновенные дроби	Уметь: сравнивать обыкновенные дроби, приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю, выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
8	Десятичные дроби	Уметь: записывать и читать десятичные дроби, записывать и читать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби, выражать десятичные дроби в более крупных (мелких) одинаковых дробях, сравнивать десятичные дроби и доли, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, находить десятичную дробь от числа Знать: меры времени. Уметь: выполнять действия с мерами времени Уметь: решать задачи на движение
9	Геометрический материал	Уметь: строить треугольники, четырехугольники. строить ломаную линию и вычислять длину ломаной линии, строить симметричные фигуры относительно точки, прямой Знать: определения параллелограмма, ромба, ширину, длину высоту геометрических тел выполнять чертежи используя масштаб
10	Повторение	Уметь: выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, выполнять умножение и деление двухзначных чисел, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей

Содержание учебного предмета, курса.

- 1. Повторение. Натуральные числа (11 часов, из них 1 час контрольная работа)**
Нумерация. Числа, полученные при измерении величин.
- 2. Сложение и вычитание многозначных чисел (16 часов, из них 1 час контрольная работа).** Устное сложение и вычитание. Сложение и вычитание с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание
- 3. Умножение и деление на однозначное число (20 час, из них 1 час контрольная работа).** Устное умножение и деление. Письменное умножение и деление. Деление с остатком. Геометрический материал. Умножение и деление на 10, 100, 1000. Деление с остатком на 10, 100, 1000.
- 4. Преобразование чисел (22 часов, из них 1 час контрольная работа).** Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении

5. **Умножение и деление на круглые десятки(12 час, из них 1 час контрольная работа).** Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки. Геометрический материал.
6. **Умножение и деление на двухзначное число(20 час, из них 2 часа контрольные работы).** Умножение на двухзначное число. Деление на двухзначное число. Деление с остатком на двухзначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двухзначное число.
7. **Обыкновенные дроби(21 часа, из них 1 час контрольная работа).** Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
8. **Десятичные дроби (28 часов, из них 1 час контрольная работа).** Получение, запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел полученных при измерении, в виде десятичной дроби. Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких) одинаковых дробях. Сравнение десятичных дробей и долей. Нахождение десятичной дроби от числа.
9. **Геометрический материал(18 час, из них 1 час контрольная работа).** Геометрический материал. Симметрия. Меры времени. Задачи на движение. Масштаб.
10. **Повторение(7 часов, из них 1 час контрольная работа)** Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление двухзначное число. Десятичные дроби.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета.
			Контрольные работы
1.	Повторение. Натуральные числа	11	1
2	Сложение и вычитание многозначных чисел	16	1
3	Умножение и деление на однозначное число	20	1
4	Преобразование чисел	22	1+1
5	Умножение и деление на круглые десятки	12	1
6	Умножение и деление на двухзначное число	20	1
7	Обыкновенные дроби	21	1
8	Десятичные дроби	28	1
9	Геометрический материал	18	1
	Повторение	7	1
	Итого	175	

