МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «29» 08 2016

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ в п. Михайлово
_____/В.А. Смыслова/

Приказ от «30» 08 2016 № 199

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике, 9 класс
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
учителя математики Спириной Т.В.

2016-2017 учебный год

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учрежденийVIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой и авторской программы под редакцией М.Н.Перовой «Математика». М..: Просвещение, 2005.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник М.Н.Перовой «Математика 9 класс»: М., «Просвещение», 2008г.2012

Программа рассчитана на 170 часов, по 5 часов в неделю.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (Тема)	Результаты освоения
	Повторение. Нумерация	**Знать:** таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема; натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000; **Уметь**: выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
	Десятичные дроби	**Уметь:** выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
	Геометрический материал	**Знать:** линейные меры. **Уметь:** выполнять измерения определять положение прямых на плоскости
	Проценты	**Знать: определение % Уметь:** находить проценты от числа,

		число по его доле или проценту;
	Геометрический материал	**Знать: Уметь:** вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда, строить развертки куба, прямоугольного параллелепипеда
	Обыкновенные и десятичные дроби	**Знать: Уметь:** находить дробь (обыкновенную, десятичную), решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
	Геометрический материал	**Знать:** геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара. **Уметь:** различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии;

Содержание учебного предмета

1. **Повторение. (7 часов, из них 1 час контрольная работа)**
2. **Десятичные дроби (33 часа, из них 1 час контрольная работа)** нумерация. Преобразование десятичных дробей. Сравнение дробей. Запись целых чисел полученных при измерении величин десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами полученных при измерении величин. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

2. **Геометрический материал (15 часов, из них 1 час проверочная работа)** Линии. Линейные меры. Квадратные меры.

3. **Проценты (34 часов, из них 1 час контрольная работа)** Понятие о проценте. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1% числа. Нахождение нескольких % числа. Замена нахождения нескольких % числа нахождение дроби числа. Нахождение числа по 1 %. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.

4. **Геометрический материал. (11 часов, из них 1 час проверочная работа)** Объем. Меры объема. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда, куба.

5. **Обыкновенные и десятичные дроби (35 часов, из них 1 час контрольная работа)** Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Все действия с дробями. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями

6. **Геометрический материал (16 часов, из них 1 час контрольная работа)** Геометрические фигуры. Геометрические тела.

7. **Повторение (15 часов, из них 1 час контрольная работа)** нумерация. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Геометрический материал.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол.часов	В том числе	
			Проверочные работы	Контрольные работ
	Повторение	**7**		1
1	**Нумерация**	**4**		
2	**Десятичные дроби**	**33**		1
3	**Геометрический материал**	**15**	1	
4	**Проценты**	**34**		1+1
5	**Геометрический материал**	11	1	
6	**Обыкновенные и десятичные дроби**	**35**		1
7	**Геометрический материал**	**16**		1
	Повторение	**15**		1
	Итого	**170**		7