

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО**

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «29» 08 20 16

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ в п. Михайлово
 /В.А. Смылова/
Приказ от «30» 08 20 16 № 199

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Основам безопасности жизнедеятельности, 5 класс
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
учителя Камшиловой К.И.

2016-2017 учебный год

Программа разработана на основе:

- требований компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;

- «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.- 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений \ Ф.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2011г.

- Приказа Министерства образования и науки от 25.08.2014 г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций.

Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа рассчитана на работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья из расчета 35 часов в год, 1 час в неделю. Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	Личностные результаты: <ul style="list-style-type: none">· усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;· формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;· формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;· формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Метапредметные результаты: <ul style="list-style-type: none">· умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;· умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;· формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Предметные результаты: <ul style="list-style-type: none">· формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в

		повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; · формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города.
2	Опасные ситуации техногенного характера	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; · формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; · формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; · формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; · осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; · умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; · владение основами самоконтроля, самооценки; · формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города; · умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); · владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.
3	Опасные ситуации природного характера	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; · формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; · формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; · формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и

		<p>необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> · осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; · умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; · владение основами самоконтроля, самооценки; · формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города; · умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); · владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.
4	<p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p>	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; · формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; · формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; · формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного; · осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; · владение основами самоконтроля, самооценки; · формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города; · умение пользоваться системой обеспечения безопасности

		(милиция, скорая помощь, пожарная охрана); · владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; · формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; · формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной деятельности; · формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; · осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; · формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; · умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; · освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; · умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); · знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте; · владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни; · владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.
6	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед

	общества и государства	<p>Родиной;</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; · развитие правового мышления к собственным поступкам; · формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; · осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; · формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи; · формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации антитеррористических ситуаций. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города; · формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения; · умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); · знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте; · умение правильно оценить ситуацию при пожаре; · владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни; · владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию; · формирование целостного мировоззрения; · формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми; <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; · освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

		<p>в том числе оказание первой помощи пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города; · умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); · знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте; · владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД; · умение правильно оценить ситуацию при пожаре; · знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте; · владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни; · владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.
8	Факторы, разрушающие здоровье	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; · формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; · формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); · умение правильно оценить ситуацию при пожаре; · знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте; · владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни; · владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.
9	Первая помощь и правила её оказания	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; · формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,

	<p>в том числе оказание первой помощи пострадавшим;</p> <ul style="list-style-type: none"> · формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> · умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); · умение правильно оценить ситуацию при пожаре; · знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте; · владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни; · владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.
--	--

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современного города, их деление в зависимости от жителей. Система жизнеобеспечения современного города. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека модой, теплом, электро-энергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды и юрде Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в юрде с учетом окружающей среды.

Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе безопасного общения с окружающими людьми в городе (с взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком). Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Раздел 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)

Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел 3. Опасные ситуации природного характера (3 часа)

Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)

Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

Раздел 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)

Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

безопасного поведения в школе. Меры личной безопасности при общении с

одноклассниками.

Обеспечение личной безопасности в общественных местах. Умение соблюдать правила безопасности в толпе и при большом скоплении людей.

Раздел 6. Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства (5 часов)

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Экстремизм и терроризм.

Раздел 7. Возрастные особенности развития человека (3 часа)

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределить свое время ни и здорового образа жизни.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств занятия физической культурой.

Основные понятия о рациональном питании, в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые продукты, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Раздел 8. Факторы, разрушающие здоровье (3 часа)

Вредные привычки (курение и его отрицательное воздействие).

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Раздел 9. Первая медицинская помощь и правила её оказания (5 часов)

Первая медицинским помощь, общие положения по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила её вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработке навыков и оказании первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5	
2	Опасные ситуации техногенного характера	6	
3	Опасные ситуации природного характера	3	1
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2	
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3	
6	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	5	
7	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3	

8	Факторы, разрушающие здоровье	3	
9	Первая помощь и правила её оказания	5	1
Итого		35	2
