

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО**

«Рассмотрена»

на Педагогическом совете

протокол № 1 от «29» 08 2016

«Утверждаю»

Директор

МОУ СОШ в п. Михайлово



/В.А. Смыслова/

Приказ от «30» 08 2016 № 199

АДАптированная рабочая программа
по Основам безопасности жизнедеятельности, 6 класс
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
учителя Камшиловой К.И.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- требований компонента федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.- 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений \ Ф.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2011г.
- Приказа Министерства образования и науки от 25.08.2014 г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций.

Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа рассчитана на работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья из расчета 35 часов в год, 1 час в неделю. Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Подготовка к активному отдыху на природе	Личностные результаты: · формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; · усвоение традиционных ценностей российского общества; · формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; · формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Метапредметные результаты: · умение самостоятельно определять цели своего обучения; · умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности; · умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Предметные результаты: · формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города; · умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); · знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте; · владение основными правилами дорожного движения,

		правильностью определения знаков ДД; · умение правильно оценить ситуацию при пожаре; · знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте.
2	Активный отдых на природе и безопасность	Личностные результаты: · усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; · развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем; · формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. Метапредметные результаты: · умение самостоятельно определять цели своего обучения; · умение строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; · освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; · формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли. Предметные результаты: · умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); · знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте; · владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД.
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	Личностные результаты: · формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; · осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; · формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Метапредметные результаты: · умение самостоятельно определять цели своего обучения; · умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности; · умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения; · владение основами самоконтроля;

		· формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Предметные результаты: · умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); · знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте; · владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД; · умение правильно оценить ситуацию при пожаре; · знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте; · владение первичными знаниями по оказанию первой помощи · владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни.
4	Обеспечение безопасности при активном существовании человека в природной среде	Личностные результаты: · формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; · формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; · формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; · формирование основ экологической культуры; · осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни. Метапредметные результаты: · умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; · владение основами самоконтроля, самооценки; · формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Предметные результаты: · формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города; · умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана).
5	Опасные ситуации в природных условиях	Личностные результаты: · формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; · формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; · формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; · формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного;

		· осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни. Метапредметные результаты: · умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; · владение основами самоконтроля, самооценки; · формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Предметные результаты: · формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города; · умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана).
6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	Личностные результаты: · осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; · формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Метапредметные результаты: · освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; · формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Предметные результаты: · умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); · умение правильно оценить ситуацию при пожаре; · знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте; · владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни; · владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.
7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	Личностные результаты: · осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; · формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Метапредметные результаты: · освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; · формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

		Предметные результаты: · умение пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана); · умение правильно оценить ситуацию при пожаре; · знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте; · владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни; · владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.
--	--	---

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Раздел 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)

Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Раздел 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (7 часов)

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Раздел 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Раздел 5. Опасные ситуации в природных условиях (3 часа)

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Раздел 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (2 часа)

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении; при укусах змей и насекомых.

Раздел 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие (8 часов)

Профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Контрольная работа
1	Подготовка к активному отдыху на природе	6	
2	Активный отдых на природе и безопасность	5	
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	7	1
4	Обеспечение безопасности при активном существовании человека в природной среде	4	
5	Опасные ситуации в природных условиях	3	
6	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	2	

7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	8	1
Итого		35	2