МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «29» 08 2016

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ в п. Михайлово
_____/В.А. Смыслова/
Приказ от «30» 08 2016 № 199

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
поОсновам безопасности жизнедеятельности, 8 класс
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
учителяКамшиловой К.И.

2016-2017 учебный год

Программа разработана на основе:
- Закона «Об образовании в РФ»;
- Приказа Минобразования и науки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.- 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений \ Ф.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2011г.
- Приказа Министерства образования и науки от 25.08.2014 г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций.

Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа рассчитана на работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья из расчета 35 часов в год, 1 час в неделю. Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Панируемые результаты освоения учебного предмета
1	Основы комплексной безопасности	**Знать/понимать:** • основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; • правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; **уметь:** • действовать при возникновении пожара в жилище; • соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; • оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; • действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**Знать/понимать:** • правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; • способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия; **уметь:** • пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней

		медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; • вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; • действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
3	Основы здорового образа жизни	**Знать/понимать:** • основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; **уметь:** • оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	**Знать/понимать:** • основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; • способы безопасного поведения; **уметь:** • оказывать помощь утопающему; • оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; • пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Глава 2. Безопасность на дорогах (2 часа)

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Глава 3. Безопасность на водоемах (3часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время

года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность (1 час)

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно

допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

***Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (10 часов)

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно - опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (2 часа)

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

***Раздел 3.* Основы здорового образа жизни**

Глава 7. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Профилактика вредных привычек.

***Раздел 4.* Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Глава 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (6 часов)

Первая медицинская помощь при отравлении хлором.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета	
			Контрольная работа	Проверочная работа
1	Основы комплексной безопасности	9		
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12	1	
3	Основы здорового образа жизни	8		1
4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	6	1	
Итого		35	2	1