

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО**

«Рассмотрена»

на Педагогическом совете
протокол № 1 от «29» 08 2016

«Утверждаю»

Директор

МОУ СОШ в п. Михайлово



/В.А. Смылова/

Приказ от «30» 08 2016 № 199

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Основам безопасности жизнедеятельности, 9 класс
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
учителя Камшиловой К.И.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

- Закона «Об образовании в РФ»;
- Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова.- 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений \ Ф.Т. Смирнов, Б.О. Хренников – М.: Просвещение, 2011г.
- Приказа Министерства образования и науки от 25.08.2014 г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций.

Учебник: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

Рабочая программа рассчитана на работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья из расчета 34 часа в год, 1 час в неделю. Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. Материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел (тема)	Планируемые результаты освоения учебного предмета
1	Основы безопасности личности	Знать/понимать: • правила безопасного поведения на улицах и дорогах; • правила пожарной безопасности; • правила безопасного поведения на воде; • различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения; • возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения; • основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций; • основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни; уметь: • принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; • действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оказывать помощь терпящим бедствии на воде.
2	Основы медицинских знаний и здорового образа	Знать/понимать: • правила безопасного поведения на улицах и дорогах; • правила пожарной безопасности и поведения при

	жизни	пожарах; • правила безопасного поведения на воде; • возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения; • основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни; • инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики; • основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом. уметь: • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара; • в оказании помощи терпящим бедствия на воде; • в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре; • в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты; • в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении.
--	-------	--

Содержание учебного предмета

Раздел I. Основы безопасности личности (22 часа)

Глава 1. Национальная безопасность в современном мире (4 часа)

Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (5 часов)

Опасные и чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины и последствия.

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (2 часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (5 часов)

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Глава 5. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (6 часов)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (12 часов)

Глава 6. Основы здорового образа жизни (3 часа) Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Глава 7. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

Глава 8. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Глава 9. Оказание первой помощи (3 часа). Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера. Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.)

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета	
			Контрольная работа	Проверочная работа
1	Основы безопасности личности	22	1	1
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	1	1
Итого		34	2	2