

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО**

«Рассмотрена»

на Педагогическом совете
протокол № 1 от «29» 08 2016

«Утверждаю»

Директор
МОУ СОШ в п. Михайлово



/В.А. Смыслова/

Приказ от «30» 08 2016 № 199

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по письму и развитию речи, 5 класс
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
учителя русского языка и литературы Кононовой Г.М.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на 2016 – 2017 учебный год для учеников 5 класса с умственной отсталостью на основе:

- Программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы 2000 год. Рекомендована Министерством образования РФ.

Для реализации программного содержания курса «Русский язык» используются следующие учебники и учебные пособия:

1.Н.Г. Голунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида,2010год

На изучение данного материала отводится 175 часов (5 часов в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел	Результаты освоения программы
1	Звуки и буквы	Предметные результаты: Учащиеся научатся: -различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме; -подбирать группы родственных слов (несложные случаи); -проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова; -обозначать мягкость согласных буквой ь; Личностные: 1.Осознание значения русского языка в процессе получения школьного образования; Познавательные 1.Умение ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию. Коммуникативные 1. Умение слушать и понимать речь других людей.
2	Слово. Состав слова	Предметные результаты: Научатся: -разбирать слово по составу; Познавательные 1.Умение ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию.
3	Части речи. Имя существительное	Предметные результаты: Научатся: -выделять имя существительное как часть речи; Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других людей. Личностные: Осознание значения русского языка в процессе получения школьного образования; Познавательные Умение ориентироваться в учебнике, находить и использовать

		нужную информацию.
4	Предложение	Предметные результаты: Научатся: -строить простое распространённое предложение; Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других людей. Познавательные Умение ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию.
5	Развитие речи	Предметные результаты: Научатся: работать с текстом, воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной <i>степенью</i> свернутости (пересказ, план, тезисы). Овладеют приёмами и правилами эффективного слушания устной монологической речи и речи в ситуации диалога. связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя); -пользоваться словарём. Коммуникативные Умение слушать и понимать речь других людей. Познавательные Умение ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию. Личностные: Осознание значения русского языка в процессе получения школьного образования Метапредметные: Регулятивные 1.Соблюдение в практике речевого общения основных фонетических и орфоэпических норм современного русского литературного языка; 2.Способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета.

Основное содержание учебного предмета

Звуки и буквы

В 5 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Учащиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово. Состав слова.

С 5 класса начинается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение состава, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря учащихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания. Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов различных по произношению, сходных по правописанию .

Части речи. Имя существительное.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим учащимся для выработки практических навыков устной и письменной речи – обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение.

Изучение предложений имеет особое значение для подготовки школьника с психическим недоразвитием к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Работу организована так, чтобы в процессе упражнений формировать у школьников навыки построения простого предложения разной степени распространения и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Связная речь.

Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности школьников с психическим недоразвитием излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию во 2-4 классах. Подготовительные упражнения – ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работы с деформированным текстом создают основу, позволяющую учащимся 5 класса овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В этих же классах школьникам прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: учащиеся получают образцы и упражняются в оформлении бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении автобиографии, заявления, расписки и др.).

Тематическое планирование учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов	РР	Вид контроля, в зависимости от специфики предмета (количество часов)			
				диктант	Контрольное списывание	изложение	тест
1	Звуки и буквы	20	2	1	3		
2	Слово	42	2	3	3	1	1
3	Части речи. Имя существительное.	55	3	3	3	1	1
4	Предложение	58	4	2	2	1	1
7	Итого	175 часов					