

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО**

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «29» 08 2016

«Утверждаю»
Директор
МОУ СОШ в п. Михайлово

В.А. Смыслова/
Приказ от «30» 08 2016 № 199



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по письму и развитию речи, 6 класс
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
учителя русского языка и литературы Кононовой Г.М.

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Программа составлена на 2016 – 2017 учебный год для учеников 6 класса с умственной отсталостью на основе:

- Программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы 2000 год. Рекомендована Министерством образования РФ.

Для реализации программного содержания курса «Русский язык» используются следующие учебники и учебные пособия:

1.Н.Г. Голунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида,2010год

На изучение данного курса отводится 140 часов (4 часа в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного предмета

№	Раздел	Результаты освоения программы
1	Звуки и буквы	Предметные результаты: Учащиеся научатся: -различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме; -подбирать группы родственных слов (несложные случаи); -проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путем изменения формы слова; -обозначать мягкость согласных буквой ь; -правильно обозначать звуки буквами на письме; - подбирать группы родственных слов (несложные случаи); -проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов; Личностные: 1.Осознание значения русского языка в процессе получения школьного образования; Познавательные 1.Умение ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию. Коммуникативные 1. Умение слушать и понимать речь других людей.
2	Состав слова.	Предметные результаты: Научатся: -разбирать слово по составу Познавательные 1.Умение ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию.

3	Имя существительное.	<p>Предметные результаты: Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять имя существительное как части речи -определять род, число, падеж имен существительных <p>Познавательные</p> <p>1. Умение ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию</p>
4	Имя прилагательное.	<p>Предметные результаты: Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять имя прилагательное как части речи; <p>Коммуникативные</p> <p>1. Умение слушать и понимать речь других людей.</p>
5	Предложение	<p>Предметные результаты: Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить простое распространенное предложение с однородными членами <p>Познавательные</p> <p>1. Умение ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - связно высказываться устно и письменно (по плану); - пользоваться школьным орфографическим словарем <p>Коммуникативные</p> <p>1. Умение слушать и понимать речь других людей.</p>
6	Связная речь	<p>Познавательные</p> <p>1. Умение ориентироваться в учебнике, находить и использовать нужную информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - связно высказываться устно и письменно (по плану); - пользоваться школьным орфографическим словарем <p>Коммуникативные</p> <p>1. Умение слушать и понимать речь других людей.</p>

Основное содержание учебного предмета

Повторение

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительным ь. Двойные и непроизносимые согласные.

Состав слова Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный Ъ.

Имя существительное Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж. Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа. Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий. Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи. Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но. Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

Связная речь Работа с деформированным текстом.

Распространение текста путем включения в него имен прилагательных.

Изложение рассказа по коллективно составленному плану (тематика: общественные дела, достойный поступок товарища и т. д.).

Составление рассказа по картине по коллективно составленному плану.

Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имен прилагательных.

Составление рассказа по опорным словам и данному плану. Составление рассказа с помощью учителя по предложенным темам («Прогулка в лес», «Летом на реке», «Лес осенью», «Катание на лыжах» и др.).

Сочинение по коллективно составленному плану на материале экскурсий, личных наблюдений, практической деятельности.

Деловое письмо: письмо товарищу, заметка в стенгазету (о проведенных мероприятиях в классе, хороших и плохих поступках детей и др.), объявление (о предстоящих внеклассных и общешкольных мероприятиях).

Повторение пройденного за год.

Тематическое планирование учебного предмета

№	Тема	Кол-во часов	РР	Вид контроля, в зависимости от специфики предмета (количество часов)			
				диктант	Контрольное списывание	изложение	тест
1	Повторение	17	1		1		1
2	Звуки и буквы	11	1	1	1		
3	Состав слова	17	1	1	1	1	
4	Имя существительное	22	2	1	1	1	1
5	Имя прилагательное	23	2	1	1	1	1
6	Предложение	33	2	1	1	1	1
7	Повторение пройденного за год	17	2	1	1		
8	Итого	140 часов					