

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО**

«Рассмотрена»

на Педагогическом совете
протокол № 1 от «29» 08 20 16

«Утверждаю»

Директор
МОУ СОШ в п. Михайлово

 /В.А. Смыслова/

Приказ от «30» 08 20 16 № 199

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии, 7 класс

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
учителя географии и биологии Лисеенко Жанны Павловны

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса биологии для 7 класса (далее рабочая программа) составлена на основе:

1. Примерной программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора пед. наук В.В.Воронковой, Москва, “Владос”, 2011 г., выбранной с учётом особенностей учащихся (для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью).
2. Учебника – “Биология. Растения. Грибы. Бактерии” (для специальных коррекционных школ VIII вида), 7 класс, Москва, “Просвещение”, автор: Клепинина З.А., 2011 г.

Преподавание биологии должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно – следственные отношения во взаимозависимости живых организмов между собой и неживой природой, взаимосвязи с человеком. В 7 классе предлагается изучение наиболее распространённых и известных учащимся растений, работа с наглядным и практическим материалом. Затем изучают бактерии, а позже – грибы. Такая последовательность объясняется условиями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися.

Количество часов: программа рассчитана на **70 часов, 2 часа в неделю** (35 учебных недель).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты освоения
1.	Тема 1. Введение.	Знать: что ботаника – одна из древних наук, основа земледелия. Растения вокруг нас. Значение и разнообразие, охрана растений. “Красная книга” Калининградской области. Уметь: работать с учебником и тетрадью; природным материалом.
2.	Тема 2. Общее знакомство с цветковыми растениями.	Знать: названия некоторых цветковых растений; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий; Уметь: отличать цветковые растения от других групп (мхи, папоротниковые, голосеменные) ; приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, сложноцветных, лилейных); различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень); различать однодольные и двудольные растения по строению корней плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений; выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду, дома, в классе);
3.	Тема 3. Многообразие растительного мира.	Знать: жизненные формы растений: кустарники, травы, деревья; разнообразие мхов, папоротникообразных,

		хвойных растений их значение в природе и для человека; представителей семейств - Пасленовых, Бобовых, Розоцветных, Сложноцветных; некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространённых сельскохозяйственных растений, особенно местных (в Калининградской области); Уметь: различать однодольные и двудольные растения по строению корней плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений; выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду, дома, в классе); различать представителей семейств по внешним признакам.
4.	Тема 4. Разнообразие грибов и бактерий.	Знать: названия некоторых бактерий, грибов; строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница; значение в природе и жизни человека; грибы ядовитые и съедобные и их распознавание; полезные и вредные бактерии. Уметь: различать грибы и растения между собой; распознавать бактерии на таблицах.

Содержание учебного предмета, курса.

Тема 1. Введение (3ч.).

Как работать с учебником и тетрадь. Ботаника – одна из древних наук, основа земледелия. Растения вокруг нас. Значение и разнообразие, охрана растений. “Красная книга” Калининградской области. Экскурсия.

Тема 2. Общее знакомство с цветковыми растениями (21ч.). Строение растения, его органы. Цветок. Строение цветка. Виды соцветий, значение и разнообразие цветка. Опыление цветов. Самоопыление и перекрёстное опыление. Плоды. Значение и разнообразие плодов. Сухие и сочные плоды. Размножение растений семенами. Способы распространения плодов и семян: с помощью ветра, саморазбрасывание, с помощью животных и человека. Семя. Внешний вид и строение семени фасоли. Строение семени пшеницы. Разнообразие семян. Условия распространения семян. Определение всхожести семян. “Старые” семена. Правила посадки и заделки семян в почву. Корень, его значение и разнообразие. Корневые системы в почве. Значение изменения корней. Использование человеком корней и корнеплодов растений. Лист. Внешнее строение и разнообразие листьев (на примере живых растений). Из каких веществ состоит лист. Процессы фотосинтеза в листе растения, с использованием воды, углекислого газа на свету. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад, его значение для сезонных явлений в природе. Стебель. Значение и строение стебля. Разнообразие стеблей. Приспособленность растений к условиям жизни, многообразие стеблей в природе. Растение – целостный организм взаимосвязи органов и частей растений. Влияние среды обитания на жизнь растения, экологические группы растений.

Лабораторные работы:

1. Строение цветкового растения.
2. Цветок. Строение цветка

3. Внешний вид семени фасоли.
4. Строение семени фасоли.
5. Строение зерновки пшеницы.
6. Условия необходимые для прорастания семян.
7. Определение всхожести семян.
8. Глубина заделки семян.
9. Образование крахмала в листьях растений на свету.
10. Испарение воды листьями. Дыхание растений.
11. Изучение процесса дыхания под водой.
12. Доказательство движения воды по древесине и по коре растения.

Тема 3. Многообразие растительного мира (42ч.).

Причина делений растений на группы и отделы. Жизненные формы растений: кустарники, травы, деревья. Отдел мохообразные. Разнообразие мхов, их значение в природе и для человека.

Отдел папоротникообразные, многообразие и значение папоротников. Изучение мхов и папоротников по гербарным образцам.

Отдел голосеменные, или хвойные, растения. Разнообразие хвойных. Красная Книга Калининградской области: мхи, папоротники, хвойные растения.

Покрывосеменные, цветковые растения. Деление отдела на классы. Разнообразие растений, значение природы в целом. Однодольные, злаковые. Разнообразие хлебных злаковых культур в мире: рис, пшеница, рожь, кукуруза, ячмень, овёс. Выращивание зерновых культур, поёв, уход, уборка урожая. Злаковые культуры – основа пищи всего человечества и животноводства. Разнообразие растений семейства лилейные. Цветочно-декоративные лилейные вокруг нас: в саду, в комнате, в природе. Овощные лилейные: лук, чеснок. Дикорастущие лилейные: ландыш, купена. Двудольные покровосеменные растения. Семейство пасленовые: разнообразие растений и общие признаки. Овощные и технические культуры. Картофель. Способы посадки и ухода за картофелем.

Овощные пасленовые: томат, помидор, баклажан и перец. Цветочно-декоративные пасленовые: петунья, душистый табак. Курительный табак и ядовитый дурман – опасные растения.

Бобовые растения. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения: бобы, горох, фасоль, соя, арахис. Кормовые бобовые растения: клевер, люцерна, люпин.

Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник – дикий предок розы. Плодово-ягодные розоцветные: разнообразие сортов яблони, груши, вишни, малины, земляники, ежевики, рябины, сливы. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.

Значение розоцветных в природе. “Красная книга Калининградской области, цветковые растения под охраной. Изучение разнообразия комнатных растений в классе, дома.

Сравнение растений по характеристикам: внешнему виду, окраске, цветкам, форме побегов.

Сложноцветные. Общая характеристика семейства. Пищевые растения: подсолнечник.

Календула и бархатцы - однолетние - декоративные сложноцветные. Лекарственные свойства некоторых растений. Маргаритка, георгины – многолетние декоративные растения семейства сложноцветных.

Уход за комнатными растениями.

Полив, пересадка и перевалка растений. Пересадка комнатных растений. Осенние работы в саду и на учебно-опытном участке. Осенняя и весенняя перекопка почвы.

Лабораторные работы:

13. Строение луковицы.

14. Стroeение клубня картофеля.
15. Перевалка комнатных растений в другой горшок. Пересадка комнатных растений.
16. Пересадка комнатных растений в больший по размеру горшок.
17. Осенняя перекопка почвы. Уход за саженцами.
18. Обработка почвы в приствольных кругах дерева. Подготовка сада к зиме.
19. Весенние работы в саду и на учебно-опытном участке.
20. Весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками.

Тема 4. Разнообразие грибов и бактерий (4ч.)

Бактерии. Разнообразие и значение бактерий. Грибы. Разнообразие и значение грибов. Полезные и ядовитые грибы.

Лабораторные работы:

21. Изучение внешнего вида грибов: трутовика и шампиньона.
22. Изучение под микроскопом микоризы плесневого гриба.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета.	
			Лабораторные работы	Экскурсия
1.	Тема 1. Введение	3		1
2.	Тема 2. Общее знакомство с цветковыми растениями	21	12	
3.	Тема 3. Многообразие растительного мира	42	8	1
4.	Тема 4. Разнообразие грибов и бактерий	4	2	
	Итого:	70	22	2