

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО

«Рассмотрена»
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «29» 08 2016

«Утверждаю»
Директор
Администрации
СУОУ Ц в п. Михайлово



Приказ от «30» декабря 2016 № 199

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по биологии, 9 класс

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учителя географии и биологии Лисеенко Жанны Павловны

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии для учащихся 9 класса составлена на основе:

1. п. 2 статьи 32 Закона РФ об образовании;
2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. 5-9 классы. Допущенной Министерством образования и науки РФ. Под редакцией В.Воронковой. Москва. Владос.2011г.
3. На основе Положения о рабочей программе МОУ СОШ в п. Михайлово.
4. УМК – Учебник для специальных (коррекционных) школ YIII вида/ И.В.Романов, И.Б.Агафонова. – М.: Дрофа, 2009.

Рабочая программа позволяет учитывать типологические и индивидуальные возможности детей с ограниченными возможностями здоровья и эффективнее решать на практике задачу их адаптации в современном обществе. Преподавание биологии должно быть направлено на коррекцию недостатков интеллектуального развития учащихся. **Количество часов:** программа рассчитана на **68 часов, 2 часа в неделю** (34 учебных недели).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

№ п/п	Раздел (тема)	Результаты освоения
1.	Тема 1. Введение	Знать: роль и место человека в природе; Уметь: работать с учебником и тетрадью;
2.	Тема 2. Общее знакомство с организмом человека.	Знать: краткие сведения о клетке и тканях человека; название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека; Уметь: применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья; соблюдать санитарно-гигиенические требования;
3.	Тема 3. Опора и движение	Знать: значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека; значение скелета человека; основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей; роль правильной посадки и осанки человека; меры предупреждения искривления позвоночника; основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица; значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы; меры предупреждения сколиоза; Уметь: оказывать доврачебную помощь при вывихах, переломах костей, растяжениях;
4.	Тема 4. Кровообращение	Знать: кровь, ее состав и значение; кровеносные сосуды, сердце: внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке, работа сердца, пульс, кровяное давление, движение крови по сосудам; группы крови; значение физкультуры и спорта для укрепления сердца; правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки, вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств

		на сердечно-сосудистую систему; свою группу крови и резус-фактор; норму кровяного давления. Уметь: оказывать первую помощь при кровотечениях;
5.	Тема 5. Дыхание	Знать: органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие; передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.); влияние никотина на органы дыхания. Уметь: соблюдать санитарно-гигиенические требования; применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья.
6.	Тема 6. Питание и пищеварение	Знать: органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник; нормы правильного питания; состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека; Уметь: правильно вести себя за столом во время приема пищи, умение есть красиво; оказывать доврачебную помощь при нарушениях пищеварения.
7.	Тема 7. Выделение	Знать: органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал); внешний вид почек. Уметь: соблюдать санитарно-гигиенические требования; применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья.
8.	Тема 8. Размножение и развитие	Знать: особенности мужского и женского организма; биологическое значение размножения; Уметь: соблюдать санитарно-гигиенические требования; применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья.
9.	Тема 9. Покровы тела	Знать: значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции; Уметь: оказывать первую доврачебную помощь при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах; обморожении, поражении электрическим током; измерять температуру тела;
10.	Тема 10. Нервная система	Знать: строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы); отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему; Уметь: предупреждать перегрузки, чередование труда и отдыха;
11.	Тема 11. Органы чувств	Знать: строение, функции и значение органов зрения человека; строение и значение органа слуха; органы осязания, обоняния, вкуса; расположение и значение этих органов.

	Уметь: соблюдать санитарно-гигиенические требования; применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья.
--	--

Содержание учебного предмета, курса.

Тема 1. Введение (1ч).

Роль и место человека в природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья.

Тема 2. Общее знакомство с организмом человека (2ч).

Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека..

Расположение внутренних органов в теле человека.

Тема 3. Опора и движение (12ч).

Значение опорных систем в жизни живых организмов: растений, животных, человека.

Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение. Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные. Сустав, его строение. Связки и их значение. Растижение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах. Движение — важнейшая особенность живых организмов. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

Практические работы:

1. Определение правильной осанки.
2. Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.
3. Определение при внешнем осмотре местоположения отдельных мышц.
4. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

Тема 4. Кровообращение (11ч).

Передвижение веществ в организме растений и животных. Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

Практические работы:

5. Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления.
6. Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.
7. Запись своей группы крови, резус-фактора, кровяного давления.
8. Демонстрация примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

Тема 5. Дыхание (6ч).

Значение дыхания для растений, животных, человека.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.). Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

Практические работы:

9. Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.
10. Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

Тема 6. Питание и пищеварение (8ч).

Особенности питания растений, животных, человека. Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Практические работы:

11. Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.
12. Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

Тема 7. Выделение (3ч).

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

Практические работы:

13. Зарисовка почки в разрезе.
14. Простейшее чтение анализа мочи (цвет, прозрачность, сахар).

Тема 8. Размножение и развитие (9ч).

Особенности мужского и женского организма.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; добрачное поведение; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи). Биологическое значение размножения. Размножение растений, животных, человека. Система органов размножения человека (строение, функции, гигиена юношей и девушек в подростковом возрасте). Половые железы и половые клетки. Оплодотворение. Беременность. Внутриутробное развитие. Роды. Материнство. Уход за новорожденным. Рост и развитие ребенка. Последствия ранних половых связей, вред ранней беременности. Предупреждение нежелательной беременности. Современные средства контрацепции. Пороки развития плода как следствие действия алкоголя и наркотиков, воздействий инфекционных и вирусных заболеваний. Венерические заболевания. СПИД. Их профилактика.

Тема 9. Покровы тела (5ч).

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Производные кожи: волосы, ногти. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током. Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

Практические работы:

15. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Тема 10. Нервная система (5ч).

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия). Профилактика травматизма и заболеваний нервной системы.

Практические работы:

16. Демонстрация модели головного мозга.

Тема 11. Органы чувств (5ч).

Значение органов чувств у животных и человека. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов. Охрана всех органов чувств.

Практические работы:

17. Демонстрация муляжей глаза и уха.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы раздела	Общее количество часов	Вид контроля, в зависимости от специфики курса, предмета
			Практические работы
1.	Тема 1. Введение	1	
2.	Тема 2. Общее знакомство с организмом человека	2	
3.	Тема 3. Опора и движение	12	4
4.	Тема 4. Кровообращение	11	4
5.	Тема 5. Дыхание	6	2
6.	Тема 6. Питание и пищеварение	8	2
7.	Тема 7. Выделение	3	2
8.	Тема 8. Размножение и развитие	9	
9.	Тема 9. Покровы тела	5	1
10.	Тема 10. Нервная система	5	1
11.	Тема 11. Органы чувств	5	1
12	Всего:	68	17