

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1810.
2. Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1810. Закона РФ «Об образовании», Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации».

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается курс «Школа безопасности», назначение которого - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим. Данная программа ориентирована на детей среднего школьного возраста. Программа предусматривает 16 учебных часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: 2 часа по 45 минут 1 раз в неделю (2 полугодие).

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

№ п/п	Раздел (Тема)	Результаты освоения
1	«Основы безопасности личности, общества»	Предметные результаты: формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Обеспечение личной безопасности в повседневной

		<p>транспорте. Правила безопасного поведения на улице, на транспорте. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.</p> <p>Личностные: будет знать правила индивидуального безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (при пожаре, при землетрясении), угрожающих жизни и здоровью людей, правила поведения на транспорте (городском общественном) и на дорогах; 2 - будет понимать ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>Метапредметные: будет знать приёмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим: (отработка приемов оказания первой помощи пострадавшим с помощью тренажеров «ГОША»).</p> <p>Оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.</p>
2	«Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	<p>Предметные результаты: имеет установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; умеет оказывать первую помощь пострадавшим: Понятие о травме и ране. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах (использование имитаторов ран для отработки наложения повязок при кровотечениях)</p> <p>Личностные: учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;</p> <p>Метапредметные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета; строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;</p>

	<p>договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</p> <p>задавать вопросы;</p> <p>использовать речь для регуляции своего действия;</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.</p>
--	---

Содержание учебного предмета, курса.

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества» (6 ч).

Понятие о личной безопасности. Опасные и безопасные места в населенном пункте. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций: перед подъездом, в подъезде, в лифте, на лестничной площадке, звонок в дверь, дверь вашей квартиры пытаются открыть; вы вернулись из школы, а дверь вашей квартиры открыта. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни во время прогулок. Понятие о пожаре. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях, общественных местах, на транспорте. Правила безопасного поведения при пожаре в доме, в общественном месте, (если есть возможность выйти из квартиры; если нет возможности покинуть квартиру; при выходе через задымленный коридор); на транспорте. Первичные средства тушения пожаров. Правила безопасного поведения на улице, на транспорте. Современные улицы и дороги-зоны повышенной опасности. Основные правила безопасности на городском общественном транспорте.

Раздел 2. «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» (10ч.)

Средства оказания медицинской помощи. ЗОЖ. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек Понятие о травме и ране. Правила оказания первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Дисмургия. Наложение повязок.

Тематическое планирование.

№	Название темы раздела	Теория	Практика	Общее количество часов
1.	Основы безопасности личности, общества	2	4	6
2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи	4	6	10
	Итого часов:	6	10	16