**Учебный план**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**филиала МОУ СОШ № 3 г. Гусева «СОШ в п. Михайлово»**

**на 2014- 2015 учебный год**

Учебный план филиала МОУ СОШ № 3 г. Гусева «СОШ в п. Михайлово»составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312(ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74) и утвержденный приказом по Калининградской области № 740/1 от 01.08.2014 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, на 2014-2015 учебный год», на основе Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Сан ПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011года, регистрационный № 19993.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

**Общая направленность учебного плана:**

* создание условий для достижения учащимися уровней образованности соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования;
* организация предпрофильной подготовки как основы для осознанного выбора профиля;
* ориентация на развитие целостного мировоззрения;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* обеспечение преемственности между ступенями и классами;
* сохранение здоровья детей.

**Цели и задачи учебного плана:**

1. Отработка компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения.
2. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых областях.
3. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
4. Апробация содержания и методики преподавания элективных курсов.
5. Развитие проектной деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

**Принципы построения учебного плана:**

* гуманизация образования;
* индивидуализация и дифференциация обучения;
* интегративность учебных дисциплин;
* профилизация образования.

Учебный план филиала составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным учащимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Учебный план филиала состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной части (региональный компонент и компонент образовательного учреждения).

***Инвариантная часть*** – обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующим общественным идеалам.

***Вариативная часть*** – обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности.

**Начальное общее образование**

1. Общие положения.
2. Учебный план филиала составлен на основе:

* Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Изменений внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 04 февраля 2011 года № 19707. ФГОС НОО вступает в действие во всех школах РФ с 01.09.2011 года;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1. При составлении учебного плана учтены следующие нормативные положения:

* Разработка и утверждение учебных планов и образовательных программ, разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), определение перечня учебных предметов и объема учебных часов по предметам относятся к компетенции образовательного учреждения.
* Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы образовательного учреждения, в соответствии ФГОС НОО (Раздел III, п. 15).
* Учебный план обеспечивает введение в действие требований стандарта и должен обеспечивать достижение планируемых результатов начального общего образования, зафиксированных в основной образовательной программе (Раздел III п. 19.3 ФГОС НОО).
* Учебный план должен включать общий объем нагрузки обучающихся (в соответствии с разделом III, п. 19.3 ФГОС НОО), Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3210 часов.
* Учебные планы должны учитывать максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся, в соответствии с СанПиН, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (глава Х, п. 10.5 и 10.6):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах | |
|  | При 6-дневной неделе, не более | При 5-дневной неделе, не более |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | 26 | 23 |

* Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается (в соответствии с действующими нормами СанПиН (п. 10.6 и 10.20).
* Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (Раздел III п. 15 ФГОС НОО).

1. Учебный план рассчитан на 5 дневную учебную неделю; 34 учебных недели, для 1 класса – 33 учебных недели и использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии; исходя из подхода, когда 20% представлены надпредметными и межпредметными модулями. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый). Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся

1 класса – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

1. Максимальная допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе в 1 классе составляет 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.
2. Учебный план реализуется по программе «Перспективная начальная школа»

В классе предшкольной подготовки преподавание ведется по программе «Предшкола нового поколения» под редакцией Р.Г. Чураковой.

II. Особенности учебных программ

К особенностям учебных программ I ступени обучения необходимо отнести:

1. В 1-4 классах, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования инвариантная часть учебного плана составлен с учетом 80% , вариативная часть 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (Раздел III, п. 15 ФГОС НОО).

Вариативная часть плана направлена:

а) Расширение знаний по предметам;

б) На личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;

в) Реализацию проектной, исследовательской деятельности учащихся;

г) Обеспечение различных интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

д) На изучение предмета «Истоки» по программе А. Кузьмина, А.В. Камкина.

Вариативная часть плана представлена внутрипредметными и метапредметными образовательными модулями.

В 1 классе:

* Внеклассное чтение;
* Развитие речи;
* Решение учебно-практических задач;
* Наглядная геометрия;
* Игры народов мира;
* Введение в школьную жизнь;
* Мы и окружающий мир;
* Истоки;
* Я – исследователь

Во 2 классе:

* Внеклассное чтение;
* Развитие речи;
* Решение учебно-практических задач;
* Наглядная геометрия;
* Информатика;
* Игры народов мира;
* Мы и окружающий мир;
* Истоки;
* Я – исследователь

В 3 классе:

* Внеклассное чтение;
* Развитие речи;
* Решение учебно-практических задач;
* Наглядная геометрия;
* Информатика;
* Игры народов мира;
* Мы и окружающий мир;
* Истоки;
* Я – исследователь

В 4 классе:

* Внеклассное чтение;
* Развитие речи;
* Решение учебно-практических задач;
* Наглядная геометрия;
* Информатика;
* Игры народов мира;
* Мы и окружающий мир;
* Истоки;
* Я – исследователь

При проведении образовательных модулей используются нестандартные формы организации обучения, которые повышают качество проводимых занятий. В большинстве случаев исключают урок, как основную форму проведения. Это аудиторные и неаудиторные занятия. Данные модули и чередование различных форм занятий легли в основу нелинейного расписания. Каждый учитель проводит определенный модуль в приспособленном кабинете.

Виды аудиторных и неаудиторных занятий

|  |  |
| --- | --- |
| **Аудиторные** | **Неаудиторные** |
| Урок | Экскурсия |
| Творческая мастерская | Спортивные соревнования |
| Конференция (в конце модуля) | Образовательное путешествие |
| Познавательная лаборатория | Поход |
|  | Спортивная секция |
|  | Социальные проекты |

* 1. Программа «Предшкола нового поколения» предназначена для подготовки к школе детей, которые не посещали (не посещают) дошкольное учреждение и рассчитаны на решение нескольких задач:
* организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
* отбор содержания образования детей на ступени предшкольного образования, которое обеспечит сохранение самоценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения в первом классе школы;
* укрепление и развития эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желание учиться;
* формирование социальных черт личности будущего школьника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

      Подготовка к обучению включает следующие разделы:

1. Здоровье и физкультура

2. Окружающий мир

3. Художественно-эстетическое развитие

4. Родной дом

5. Математика

6.Обучение грамоте

7.Развитие речи

Вместе с тем выделение разделов программы достаточно условно, так её особенностью является взаимосвязь всех разделов: реализация основных задач идёт на разном содержании и с использованием разных средств обучения.

При планировании тематики и содержания занятий обеспечивается:

- интеграция содержания разных разделов программы «Предшкола нового поколения»;

- организация игрового часа, обеспечивающего учёт потребностей и особенностей детей старшего дошкольного возраста в двигательной активности.

- организация общей физической подготовки через интеграцию разделов «Здоровье и физкультура» и «Художественно-эстетическое развитие».

3. Изучение иностранного языка во 2-4 классах в связи с апробацией нового базисного учебного плана 2004 года, с внесенными изменениями на основе приказа Минобрнауки от 30.08.2010 года № 889.

4.Курса ОРК и СЭ в 4 классе по модулям «Православная культура» в объеме 1 часа.

5. В содержании учебного предмета «Окружающий мир» введены дополнительные разделы основ безопасности и жизнедеятельности, что должно найти отражение, как в тематическом планировании учителя, так и на страницах журнала.

**Основное общее образование**

**Региональный компонент**

С целью повышения патриотического воспитания, более глубокого изучения истории родного края, привития интереса к художественной литературе и творчеству писателей Калининградской области, повышения уровня культурно-эстетического образования, сохранения преемственности в обучении и в соответствии с требованиями РБУПа ввели в учебный план предметы:

«История западной России. Калининградская область» в 6-9 классах по одному часу, «Отечественная история: основы отечественной культурно-исторической традиции (История)» в 5 классе (1 час).

С переходом на пятидневную рабочую неделю в 5-8 классах сохранили в региональном компоненте по одному часу предмет «Истоки»

**Компонент образовательного учреждения**

С учетом увеличения в последнее время экстремальных и чрезвычайных ситуаций, природных и техногенных катастроф, представляющих угрозу жизни и безопасности человека ввели по одному часу ОБЖ в 5, 6, 7, 9 классах.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности 1 час в 6 классе ввели на преподавание учебного предмета **«**География»

Учитывая особую роль русского языка, необходимость сдачи, как основного, выпускного экзамена по русскому языку, на 1 час за счет школьного компонента увеличено количество часов на преподавание учебного предмета «Русский язык» в 5, 6 классах и «Литература» в 5 классе

В 9 классе ввели 1 час профориентационного курса «Основы профессионального самоопределения». Этот курс направлен на формирование навыков и приемов оценивания собственных способностей и возможностей, критического мышления. Учащиеся знакомятся с понятиями «построение карьеры», «должность», «уровень интеллекта», «имидж». Учащиеся получают знания обо всех интересующих их профессиях.

**Учебный план для учащихся, интегрированных в общеобразовательные классы и обучающихся по программе специальных (коррекционных) классовVII вида**, соответствует федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312, с учетом базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида, утвержденного приказом № 29/2065-п от 10.04.2002 года МО РФ и регионального базисного учебного плана Калининградской области, утвержденного приказом по Калининградской области № 740/1 от 01.08.2014 года «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, на 2014-2015 учебный год», в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней общего образования. Данные планы являются нормативными правовыми актами, устанавливающими перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням образования.

Специфика образовательного процесса в классах интегрированного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционных форм работы на уроках и индивидуальных коррекционных занятий с психологом, логопедом и социальным педагогом во второй половине дня.

Для эффективной организации познавательной деятельности детей с отклонениями в развитии в интегрированном классе рекомендуется следующие мероприятия:

1. Определение наиболее рационального учебного места ребенка на занятиях, что обеспечивает постоянный контакт педагога с ним, индивидуальный подход к нему в процессе учебной и предметно-практической деятельности.
2. Индивидуальное планирование учебной деятельности ребенка:

- планирование практической деятельности ребенка, степени участия его в каждом занятии;

- определение объема выполненной ребенком работы;

- планирование помощи ребенку со стороны педагога (объем и характер индивидуальной помощи и др.);

3. Осуществление индивидуального подхода к ребенку с использованием следующих педагогических приемов:

- прием совместных действий какая-либо часть задания или все задание выполняется ребенком совместно с педагогом или под его руководством;

- прием частичного выполнения задания в сочетании с поэтапным, «дробным» выполнением заданий (на учебном занятии ребенок выполняет не все задание полностью, а какую-то его часть или в 2-3 этапа);

- привлечение родителей ребенка для выполнения задания в домашних условиях.

4. Проведение индивидуальных дополнительных занятий с ребенком (желательно непродолжительное по времени) с целью ликвидации пробелов в занятиях, формирования навыков учебной деятельности, развития навыков речевого общения.

5. Обеспечение «щадящего» подхода к ребенку при организации его учебной деятельности:

- дозирование учебных нагрузок ( на учебных занятиях и в течении дня), соблюдение необходимых пауз, перерывов в работе ( заполняемых выполнением вспомогательных действий, например, « обязанностей» помощника учителя);

- правильное сочетание учебной и игровой (предметно-практической) деятельности

- целенаправленное использование игровых форм работы;

6. Организация педагогом помощи ребенку со стороны других детей класса:

- работа на учебных занятиях в паре с сильными учащимися обладающими необходимыми личностными качествами;

- совместное выполнение учебного задания несколькими детьми ( бригадный метод), ребенку с ограниченными возможностями может поручаться при этом выполнение каких-либо несложных операций или практических действий;

- организация педагогом индивидуальной и групповой « опеки» ребенка со стороны других детей, имеющих определенные педагогические задатки.

Учебный план начального общего образования учащихся, обучающихся интегрировано в общеобразовательных классах, предусматривает следующие задачи:

1. Сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;
2. Скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушения развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Учебный план второй ступени общего образования (5-9 классов) по программам С(К)К 7 вида предусматривает следующие задачи:

1. Овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ;
2. Коррекция недостатков в развитии как индивидуальная, так и групповая, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Обучение организуется по общеобразовательным учебникам.

Деятельность классов интегрированного обучения строится в соответствии с принципами гуманизма и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования, интеграцию специального образования.

**Учебный план для учащихся, интегрированных в общеобразовательные классы и обучающихся по программам специальных (коррекционных) классов 8 вида**, сформирован на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (второй вариант), утвержденного приказом № 29/2065-п от 10.04.2002 года МО РФ.

Учебный план состоит из 3-х частей: федерального, регионального, школьного. В федеральную (инвариантную) часть включены общеобразовательные предметы наиболее важные для развития и коррекции, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественного и обществоведческого цикла.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык и развитие речи, чтение, математика, биология, история, география, изо, музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое обучение. В 8-9 классах вводится обществознание, которое направлено на формирование нравственного и гражданского сознания личности учащихся.

В среднем звене обучение русскому языку и развитию речи осуществляется в двух направлениях: чтение и развитие речи и письмо и развитие речи. Здесь на первый план выдвигается задача развития речи учащихся как средства общения и как способ коррекции их мыслительной деятельности.

Математика является одним из ведущих предметов для учащихся 8 вида, так как ее изучение решает следующие задачи:

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Предметы география и биологи направлены на расширение представления детей об окружающем мире, живой и неживой природе.

В 7-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

В региональной части выделены часы физической культуры и искусства, направленные на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполнение общеразвивающих функций, включение элементов спортивной подготовки и национальных видов спорта.

По заявлением родителей из школьного компонента были введены дополнительно такие предметы, как

1 класс: индивидуальные - коррекционные занятия по чтению – 1 час

2, 3 классы: индивидуальные - коррекционные занятия по математике – 1 час, чтению – 1 час;

4 класс: индивидуальные - коррекционные занятия по математике – 1 час;

5 класс: индивидуальные - коррекционные занятия по математике – 1 час, чтению – 1 час;

6, 7 классы: индивидуальные - коррекционные занятия по математике – 1 час;

8 класс: индивидуальные - коррекционные занятия по математике – 1 час и чтению – 1 час;

9 класс: индивидуальные - коррекционные занятия по чтению – 1 час, основы профессионального самоопределения - 1 час;

Вторая ступень образования являются продолжением начальной школы, но в отличие от нее, расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показателями учебных возможностей обучающихся.

Программы по общеобразовательным предметам учитывают особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Содержание обучения по всем предметам имеет практическую направленность. Трудовое обучение – важная составная часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому обучение разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой.

Обучение ведется по специальным учебникам С(К)К 8 вида.

Учебный план

класса предшкольной подготовки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид занятий** | **Количество часов в неделю** |
| **1.** | **Здоровье и физкультура** | **2** |
| **2.** | **Окружающий мир** | **2** |
| **3.** | **Художественно-эстетическое развитие**  - музыка  - рисование  - лепка  - аппликация | **3**  1  1  0.5  0.5 |
| **4.** | **Родной дом** | **1** |
| **5.** | **Математика**  - арифметика  - геометрия и окружающий мир | **3**  2  1 |
| **6.** | **Обучение грамоте**  - обучение чтению  - обучение письму | **3**  2  1 |
| **7.** | **Развитие речи** | **1** |
| **Итого** | | **15** |

Перспективный учебный план

1-го класса реализующего ФГОС начального общего образования

на 2014-2018 учебные годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области и учебные предметы | **1 класс**  **кол-во часов за год** | 2 класс  кол-во часов за год | 3 класс  кол-во часов за год | 4 класс  кол-во часов за год | Общее  кол-во  часов |
| **Раздел I. Инвариантная часть (80%)** | | | | | |
| 1. **Филология** | | | | | |
| Обучение грамоте | 104 | - | - | - | 104 |
| Русский язык | 40 | 118 | 118 | 105 | 381 |
| Литературное чтение | 35 | 102 | 102 | 81 | 320 |
| Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Итого** | **179** | **288** | **288** | **254** | **1009** |
| **2. Математика и информатика** | | | | | |
| Математика | 124 | 108 | 108 | 108 | 448 |
| **Итого** | **124** | **108** | **108** | **108** | **448** |
| **3. Окружающий мир** | | | | | |
| Окружающий мир | 50 | 50 | 50 | 50 | 200 |
| **Итого** | **50** | **50** | **50** | **50** | **200** |
| **4. Основы духовно-нравственной культуры народов России** | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| **Итого** | - | - | - | **34** | **34** |
| **5. Искусство и культура** | | | | | |
| ИЗО | 22 | 24 | 24 | 24 | 94 |
| Музыка | 22 | 34 | 34 | 34 | 124 |
| **Итого** | **44** | **58** | **58** | **58** | **218** |
| **6. Технология** | | | | | |
| Технология | 24 | 24 | 24 | 24 | 96 |
| **Итого** | **24** | **24** | **24** | **24** | **96** |
| **7. Физическая культура** | | | | | |
| Физическая культура | 85 | 96 | 96 | 96 | 373 |
| **Итого** | **85** | **96** | **96** | **96** | **373** |
| **ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 1** | **506** | **624** | **624** | **624** | **2378** |
| **Раздел II. Вариативная часть (20%)** | | | | | |
| **Внутрипредметные образовательные модули** | | | | | |
| Внеклассное чтение | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Развитие речи | 32 | 26 | 26 | 26 | 110 |
| Решение учебно-практических задач | 7 | 12 | 12 | 12 | 43 |
| Наглядная геометрия | 17 | 12 | 12 | 12 | 53 |
| Информатика | - | 25 | 26 | 34 | 85 |
| Игры народов мира | 14 | 6 | 6 | 6 | 32 |
| **Итого** | **87** | **98** | **99** | **107** | **391** |
| **Метапредметные образовательные модули** | | | | | |
| Введение в школьную жизнь | 6 |  |  |  | 6 |
| Мы и окружающий мир | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Истоки | 7 | 34 | 30 | 17 | 88 |
| Я - исследователь | 9 | 9 | 12 | 17 | 47 |
| **Итого** | **39** | **60** | **59** | **51** | **209** |
| **Итого по вариативной части** | **126** | **158** | **158** | **158** | **600** |
| **Итого часов за год** | **632** | **782** | **782** | **782** | **2978** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **15/20/21** | **23** | **23** | **23** |  |

Перспективный учебный план

2-го класса реализующего ФГОС начального общего образования

на 2013-2017 учебные годы

(пятидневная неделя обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области и учебные предметы | **1 класс**  **кол-во часов за год** | 2 класс  кол-во часов за год | 3 класс  кол-во часов за год | 4 класс  кол-во часов за год | Общее  кол-во  часов |
| **Раздел I. Инвариантная часть (80%)** | | | | | |
| 1. **Филология** | | | | | |
| Обучение грамоте | 104 | - | - | - | 104 |
| Русский язык | 40 | 118 | 118 | 105 | 381 |
| Литературное чтение | 35 | 102 | 102 | 81 | 320 |
| Иностранный язык | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Итого** | **179** | **288** | **288** | **254** | **1009** |
| **2. Математика и информатика** | | | | | |
| Математика | 124 | 108 | 108 | 108 | 448 |
| **Итого** | **124** | **108** | **108** | **108** | **448** |
| **3. Окружающий мир** | | | | | |
| Окружающий мир | 50 | 50 | 50 | 50 | 200 |
| **Итого** | **50** | **50** | **50** | **50** | **200** |
| **4. Основы духовно-нравственной культуры народов России** | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| **Итого** | - | - | - | **34** | **34** |
| **5. Искусство и культура** | | | | | |
| ИЗО | 22 | 24 | 24 | 24 | 94 |
| Музыка | 22 | 34 | 34 | 34 | 124 |
| **Итого** | **44** | **58** | **58** | **58** | **218** |
| **6. Технология** | | | | | |
| Технология | 24 | 24 | 24 | 24 | 96 |
| **Итого** | **24** | **24** | **24** | **24** | **96** |
| **7. Физическая культура** | | | | | |
| Физическая культура | 85 | 96 | 96 | 96 | 373 |
| **Итого** | **85** | **96** | **96** | **96** | **373** |
| **ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 1** | **506** | **624** | **624** | **624** | **2378** |
| **Раздел II. Вариативная часть (20%)** | | | | | |
| **Внутрипредметные образовательные модули** | | | | | |
| Внеклассное чтение | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Развитие речи | 32 | 26 | 26 | 26 | 110 |
| Решение учебно-практических задач | 7 | 12 | 12 | 12 | 43 |
| Наглядная геометрия | 17 | 12 | 12 | 12 | 53 |
| Информатика | - | 25 | 26 | 34 | 85 |
| Игры народов мира | 14 | 6 | 6 | 6 | 32 |
| **Итого** | **87** | **98** | **99** | **107** | **391** |
| **Метапредметные образовательные модули** | | | | | |
| Введение в школьную жизнь | 6 |  |  |  | 6 |
| Мы и окружающий мир | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Истоки | 7 | 34 | 30 | 17 | 88 |
| Я - исследователь | 9 | 9 | 12 | 17 | 47 |
| **Итого** | **39** | **60** | **59** | **51** | **209** |
| **Итого по вариативной части** | **126** | **158** | **158** | **158** | **600** |
| **Итого часов за год** | **632** | **782** | **782** | **782** | **2978** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **15/20/21** | **23** | **23** | **23** |  |

Перспективный учебный план

3-4 классов реализующих ФГОС начального общего образования

с 2013 по 2015 учебные годы

(изменения внесены в связи с переходом на пятидневную неделю обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области и учебные предметы | 3 класс  кол-во часов за год | 4 класс  кол-во часов за год |
| **Раздел I. Инвариантная часть (80%)** | | |
| 1. **Филология** | | |
| Русский язык | 118 | 105 |
| Литературное чтение | 102 | 81 |
| Иностранный язык | 68 | 68 |
| **Итого** | **288** | **254** |
| **2. Математика и информатика** | | |
| Математика | 108 | 108 |
| **Итого** | **108** | **108** |
| **3. Окружающий мир** | | |
| Окружающий мир | 50 | 50 |
| **Итого** | **50** | **50** |
| **4. Основы духовно-нравственной культуры народов России** | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | 34 |
| **Итого** | - | **34** |
| **5. Искусство и культура** | | |
| ИЗО | 24 | 24 |
| Музыка | 34 | 34 |
| **Итого** | **58** | **58** |
| **6. Технология** | | |
| Технология | 24 | 24 |
| **Итого** | **24** | **24** |
| **7. Физическая культура** | | |
| Физическая культура | 96 | 96 |
| **Итого** | **96** | **96** |
| **ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 1** | **624** | **624** |
| **Раздел II. Вариативная часть (20%)** | | |
| **Внутрипредметные образовательные модули** | | |
| Внеклассное чтение | 17 | 17 |
| Развитие речи | 26 | 26 |
| Решение учебно-практических задач | 12 | 12 |
| Наглядная геометрия | 12 | 12 |
| Информатика | 26 | 34 |
| Игры народов мира | 6 | 6 |
| **Итого** | **99** | **107** |
| **Метапредметные образовательные модули** | | |
| Мы и окружающий мир | 17 | 17 |
| Истоки | 30 | 17 |
| Я - исследователь | 12 | 17 |
| **Итого** | **59** | **51** |
| **Итого по вариативной части** | **158** | **158** |
| **Итого часов за год** | **782** | **782** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** | **23** |

Учебный план

4 класса реализующего ФГОС начального общего образования

в 2014-2015 учебном году

(изменения внесены в связи с переходом на пятидневную неделю обучения)

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области и учебные предметы | 4 класс  кол-во часов за год |
| **Раздел I. Инвариантная часть (80%)** | |
| 1. **Филология** | |
| Русский язык | 105 |
| Литературное чтение | 81 |
| Иностранный язык | 68 |
| **Итого** | **254** |
| **2. Математика и информатика** | |
| Математика | 108 |
| **Итого** | **108** |
| **3. Окружающий мир** | |
| Окружающий мир | 50 |
| **Итого** | **50** |
| **4. Основы духовно-нравственной культуры народов России** | |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 |
| **Итого** | **34** |
| **5. Искусство и культура** | |
| ИЗО | 24 |
| Музыка | 34 |
| **Итого** | **58** |
| **6. Технология** | |
| Технология | 24 |
| **Итого** | **24** |
| **7. Физическая культура** | |
| Физическая культура | 96 |
| **Итого** | **96** |
| **ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 1** | **624** |
| **Раздел II. Вариативная часть (20%)** | |
| **Внутрипредметные образовательные модули** | |
| Внеклассное чтение | 17 |
| Развитие речи | 26 |
| Решение учебно-практических задач | 12 |
| Наглядная геометрия | 12 |
| Информатика | 34 |
| Игры народов мира | 6 |
| **Итого** | **107** |
| **Метапредметные образовательные модули** | |
| Мы и окружающий мир | 17 |
| Истоки | 17 |
| Я - исследователь | 17 |
| **Итого** | **51** |
| **Итого по вариативной части** | **158** |
| **Итого часов за год** | **782** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **23** |

**Учебный план**

**на основе БУП-2004 г. на 2014-2015 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(пятидневная неделя обучения)**

**5, 6 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **5 кл.** | **6 кл.** |
| **Базовые учебные предметы** | | | |
| 1. | Русский язык | 3 | 3 |
| 2. | Литература | 2 | 2 |
| 3. | Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 |
| 4. | Математика | 5 | 5 |
| 5. | История | 2 | 2 |
| 6. | Обществознание | - | 1 |
| 7. | Природоведение | 2 | - |
| 8. | География | - | 1 |
| 9. | Биология | - | 1 |
| 10. | Искусство (Музыка) | 1 | 1 |
| 11. | Искусство (ИЗО) | 1 | 1 |
| 12. | Технология | 2 | 2 |
| 13. | Физкультура | 3 | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **24** | **25** |
|  | **Региональный компонент** | | |
| 1. | «Истоки» | 1 | 1 |
| 2. | «Отечественная история: основы отечественной культурно-исторической традиции (История)» | 1 | - |
| 3. | «История западной России. Калининградская область» | - | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **2** | **2** |
|  | **Компонент ОУ** | | |
| 1. | ОБЖ | 1 | 1 |
| 3. | Русский язык | 1 | 1 |
| 4. | Литература | 1 | - |
| 5. | География | - | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **3** | **3** |
|  | **ВСЕГО:** | **29** | **30** |
|  | **Предельно допустимая учебная нагрузка** | **29** | **30** |

**Учебный план**

**на основе БУП-2004 г. на 2014-2015 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(пятидневная неделя обучения)**

**7, 8 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | |
| **7 кл.** | | **8 кл.** |
| **Базовые учебные предметы** | | | | | |
| 1. | Русский язык | | 3 | | 3 |
| 2. | Литература | | 2 | | 2 |
| 3. | Иностранный язык (немецкий) | | 3 | | 3 |
| 4. | Математика | | 5 | | 5 |
| 5. | Информатика и ИКТ | | - | | 1 |
| 6. | История | | 2 | | 2 |
| 7. | Обществознание | | 1 | | 1 |
| 8 | География | | 2 | | 2 |
| 9. | Физика | | 2 | | 2 |
| 10. | Химия | | - | | 2 |
| 11. | Биология | | 2 | | 2 |
| 12. | Искусство (Музыка) | | 1 | | - |
| 13. | Искусство (ИЗО) | | 1 | | - |
| 14. | Искусство | | - | | 1 |
| 15. | Технология | | 2 | | 1 |
| 16. | ОБЖ | | - | | 1 |
| 17. | Физкультура | | 3 | | 3 |
|  |  | |  | |  |
|  | **ИТОГО:** | | **29** | | **31** |
| **Региональный компонент** | | | | | |
| 1. | «Истоки» | | 1 | | 1 |
| 2. | «История западной России. Калининградская область» | | 1 | | 1 |
|  | **ИТОГО:** | | **2** | | **2** |
| **Компонент ОУ** | | | | | |
| 1. | ОБЖ | 1 | | - | |
|  | **ИТОГО:** | **1** | | **0** | |
|  | **ВСЕГО:** | **32** | | **33** | |
|  | **Предельно допустимая учебная нагрузка** | **32** | | **33** | |

**Учебный план**

**на основе БУП-2004 г. на 2014-2015 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**(пятидневная неделя обучения)**

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Базовые учебные предметы** | | |
| 1. | Русский язык | 2 |
| 2. | Литература | 3 |
| 3. | Иностранный язык (немецкий) | 3 |
| 4. | Математика | 5 |
| 5. | Информатика и ИКТ | 2 |
| 6. | История | 2 |
| 7. | Обществознание | 1 |
| 8. | География | 2 |
| 9. | Физика | 2 |
| 10. | Химия | 2 |
| 11. | Биология | 2 |
| 12. | МХК | 1 |
| 13. | Физкультура | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **30** |
| **Региональный компонент** | | |
| 1. | «История западной России. Калининградская область» | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **1** |
| **Компонент ОУ** | | |
| 1. | ОБЖ | 1 |
| 2. | Основы профессионального самоопределения (профориентационный курс) | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **2** |
|  | **ВСЕГО:** | **33** |
|  | **Предельно допустимая учебная нагрузка** | **33** |

**Учебный план**

**на 2014-2015 учебный год**

**для учащихся, интегрированных в общеобразовательные классы**

**и обучающихся по программам С(К)ОУ VIII вида**

**Начальная школа**

**(пятидневная неделя обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | | **3 класс** | | **4 класс** | |
| **Федеральный компонент** | | | | | | | |
| **Русский язык и развитие речи** | **4** | | **4** | | **4** | | **4** |
| **Чтение** | **3** | | **3** | | **3** | | **3** |
| **Математика** | **4** | | **4** | | **4** | | **4** |
| **Живой мир** | **2** | | **2** | | **2** | | **2** |
| **Занимательный труд** | **2** | | **2** | | **2** | | **2** |
| **ИЗО** | **1** | | **1** | | **1** | | **1** |
| **Физическая культура** | **3** | | **3** | | **3** | | **3** |
| **Музыка** | **1** | | **1** | | **1** | | **1** |
| **ОБЖ** | **-** | | **1** | | **1** | | **1** |
| **Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)** | **-** | | **-** | | **-** | | **1** |
| **Количество часов в неделю** | **20** | | **21** | | **21** | | **22** |
| **Школьный компонент (коррекционные занятия)** | | | | | | | |
| **Коррекционные занятия** | **1** | | **2** | | **2** | | **1** |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка** | **21** | | **23** | | **23** | | **23** |

**Учебный план филиала МОУ СОШ №3 г. Гусева «СОШ в п. Михайлово»**

**для учащихся, интегрированных в общеобразовательные классы**

**и обучающихся по программам С(К)К VIII вида на 2014-2015 учебный год.**

**Средняя школа.**

**(пятидневная неделя обучения)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Федеральный компонент** | | | | | |
| **Русский язык и развитие речи** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Чтение** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| **Математика** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| **Живой мир/ природоведение/естествознание** | **2** | **1** | **2** | **2** | **2** |
| **История** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Технология** | **2** | **2** | **3** | **4** | **4** |
| **География** | **-** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Изо** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** |
| **Обществознание** | **-** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **ОБЖ** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| **Количество часов в неделю** | **25** | **27** | **29** | **29** | **29** |
| **Региональный и школьный компоненты** | | | | | |
| **«Истоки»** | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** |
| **«История западной России. Калининградская область»** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Профориентация** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| **Индивидуальные коррекционные занятия** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Предельно допустимая учебная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |