

**«Утверждаю»**

**Директор филиала  
МОУ СОШ №3 г. Гусева  
«СОШ в п. Михайлово»**

*В.А. Смылова*

**приказ №211 от 1.09.2014 г.**

### **Положение**

**о проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса филиала МОУ СОШ №3 г. Гусева «СОШ в п. Михайлово», обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии со статьёй 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о специальном (коррекционном) ОУ VIII вида, на основе письма Минобрнауки РФ от 14.03.2001г. №29/1448-6 «О рекомендациях проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников С(К)ОУ VIII вида» является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок и форму государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х класса.

1.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью по индивидуальному учебному плану является обязательной по предмету трудовое обучение и проводится в порядке и в форме, которые устанавливаются образовательной организацией.

1.3. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

1.4. Экзамен по трудовому обучению выпускников IX класса проводится в форме практической экзаменационной работы и в форме собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником, учитывая его особенности психофизического развития. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми.

1.5. Образовательное учреждение имеет право самостоятельно готовить экзаменационный материал с учетом программы трудового обучения, организованных в учреждении (материал практической экзаменационной работы и темы и вопросы по ним для собеседования). Экзаменационный материал должен быть утвержден органом управления образования.

1.6. Экзамен по трудовому обучению проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор образовательного учреждения), 2-х членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемых учащихся, учителя трудового обучения или учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

1.7. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждаются приказом по учреждению.

1.8. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (Приложение 1).

1.9. По итогам государственной аттестации учащегося, обучавшемуся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным исполнительным органом власти в сфере образования.

1.10. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно - трудовой деятельности за период обучения - 5 лет.

## **2. Подготовка к проведению экзамена**

2.1. Экзаменуемые выполняют годовую практическую контрольную работу согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работа предъявляется учителем членам комиссии на экзамене.

2.2. Учитель трудового обучения знакомят экзаменуемых с содержанием вопросов на собеседование, рекомендуют использовать имеющиеся пособия, учебники.

2.3. Занятия по трудовому обучению в выпускном классе должны предусматривать систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

2.4. Учителем трудового обучения должны быть подготовлены материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

## **3. Порядок проведения экзамена**

3.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2 - 3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

3.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

3.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

3.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

3.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 3), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

3.6. По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устное собеседование. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 20 - 30-минутный перерыв.

## **4. Оценка результатов экзаменов**

4.1. Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол (Приложение 1): за год, практическую экзаменационную работу и собеседование. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

4.2. Итоговая оценка "5" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет "3".

4.3. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "5" или "4" оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "3".

4.4. Итоговая оценка "4" выставляется, если на "5" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух "3".

4.5. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "3" выполнена практическая экзаменационная работа, на "4" или "3" оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет "2".

4.6. Итоговая оценка "3" выставляется, если на "4" выполнена практическая экзаменационная работа, на "3" оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух "3".

Приложение 1

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

\_\_\_\_\_ (республика, край, область, город, село)

\_\_\_\_\_ (специальный (коррекционный) класс образовательного учреждения)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 200\_\_ г.

ПРОТОКОЛ N 1  
ОЦЕНКИ УЧЕБНО - ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ  
\_\_\_\_\_ ОБУЧАЮЩИХСЯ \_\_\_\_\_ КЛАССА

Комиссия в составе председателя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

и членов

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

оценила учебно - трудовую подготовку выпускников и вынесла следующие рекомендации:

№	ФИО обучающегося	Год.отметка	Отметка за практическую работу	Отметка за устный ответ	Итоговая