

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА В П. МИХАЙЛОВО**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания Педагогического совета

Директор

от 28.02.2016 № 4



**Положение
о классе дошкольной подготовки
в МОУ СОШ в п. Михайлово**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года, направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ, Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, Типового положения об образовательном учреждении, письма Минобрнауки РФ от 31.07.02 г. №271/23-16 «О направлении пакета документов «Организационное и программно-методическое обеспечение новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации».

1.2. Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования класса дошкольной подготовки на базе Школы для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

1.3. Положение определяет взаимоотношения Школы с Учредителем, направления деятельности класса, взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса.

1.4. Класс дошкольной подготовки является структурной единицей Школы, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, на охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие.

1.5. В своей деятельности Филиал руководствуется Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовыми положениями об образовательных учреждениях, другими нормативными документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.6. Основными функциями класса дошкольной подготовки являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;
- формирование основ готовности к школьному обучению.

1.7. Класс дошкольной подготовки создается с целью:

-обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 5- 6,5 лет от дошкольного к начальному общему образованию;

- создание равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу;
- создание оптимальных условий для интеллектуального, социально-личностного развития детей старшего школьного возраста, охраны и укрепления здоровья, их готовности к обучению в школе.

2. Организация класса дошкольной подготовки

2.1. Класс дошкольной подготовки создаётся на основании приказа директора школы при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, а также психолого-педагогических требований к устройству образовательных учреждений различного вида, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, с указанием режима работы.

2.2. Режим работы класса определяется в режиме кратковременного пребывания воспитанников по гибкому режиму: от 2 до 5 раз в неделю. Количество часов в день - не более 3,5. Временной интервал устанавливается с учетом режима работы Школы.

2.3. Класс дошкольной подготовки функционирует без организации сна.

2.5. Медицинское обслуживание, коррекция здоровья детей осуществляется работником ФАП.

3. Комплектование

3.1. Порядок комплектования класса дошкольной подготовки определяется настоящим Положением. Отношения между Школой и родителями (их законными представителями) регулируются договором.

3.2. В класс дошкольной подготовки принимаются дети от 5 до 6,5 лет после предварительного медицинского обследования.

3.3. Класс дошкольной подготовки комплектуется по разновозрастному принципу в целях решения конкретных задач воспитания и обучения: группа подготовки к школе.

3.4. Для зачисления ребенка в класс дошкольной подготовки предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (их законных представителей);
- справка о состоянии здоровья ребенка;
- договор с родителями (их законными представителями).

4. Управление и руководство

4.1. Руководство деятельностью класса дошкольной подготовки осуществляет администрация Школы.

4.2. Управление и руководство класса дошкольной подготовки осуществляется в соответствии с данным Положением и не должно противоречить нормативно-правовым актам, регулирующим вопросы дошкольного образования.

4.3. Директор школы определяет функциональные обязанности воспитателя класса дошкольной подготовки.

5. Образовательный процесс

5.1. Организация образовательного процесса в классах дошкольной подготовки регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми директором Школы.

5.2. Образовательный процесс в рамках дошкольной подготовки должен обеспечивать постепенный переход от досугово - игровой к учебной деятельности, развитие детско-взрослого взаимодействия на принципах равноправного сотрудничества при демократическом стиле общения

5.3. Основными формами образования детей в классе дошкольной подготовки являются развивающие сюжетно-ролевые, театрализованные, компьютерные и подвижные виды игровой и учебной деятельности, конструирование и моделирование;

5.4. Отношения в классе дошкольной подготовки строятся на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и

сотворчества педагога и ребёнка. Не допускается физическое и психическое насилие по отношению к воспитанникам;

5.5. Содержание и организация образовательного процесса детей 5-6,5 лет должны обеспечивать оптимальные условия:

- для успешной социализации и адаптации к школе;

- для развития базовых психических процессов (памяти, внимания, речи, воображения, элементарной логики);

- для приобретения коммуникативного опыта;

- для духовно-нравственного и культурного становления личности.

5.6. Содержание дошкольного образования определяется современными образовательными программами для подготовки детей к школе, дидактическими материалами, учебно-методическими пособиями.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса класса дошкольной подготовки являются воспитанники, родители (их законные представители), педагогические работники.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника класса дошкольной подготовки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, должностными инструкциями, определяющими функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

6.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников определяются Уставом Школы и договором со школой.